REMZİ OĞUZ ARIK İLKOKULU SWOT ANALİZ İ

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Okulun/Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştı

İçsel Faktörler

**Güçlü Yönler:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğrenciler** | Sınıf mevcutlarının eğitim-öğretime elverişli olması, Öğrencilerin okula devamının sağlanması, Disiplinsizlik ve karmaşa bulunmaması, |
| **Çalışanlar** | Çalışanların deneyimli ve işbirliğine yatkın olması, eTwinnning projelerinde iletişim ve işbirliği içinde olması Teknolojik alt yapıdan öğretmenlerin yararlanma düzeylerinin yüksek olması. |
| **Veliler** | Velilerle işbirliğinin yapılması. |
| **Bina ve Yerleşke** | Okulumuzda derslik başına düşen öğrenci sayısının standartlara uygun olması, okul binasının şehir merkezinde bulunması. |
| **Teknolojik Donanım** | Akıllı tahtaların ve güvenlik kameralarının olması,e güvenlikle ilgili bir okul politikası olması bilgilerin güvenli ortamda saklanması |
| **Bütçe** | Kantin kirasının olması. |
| **Yönetim Süreçleri** | Alınan kararlarda personelin görüşünün alınması Öğretmenler kurulunda alınan kararların herkes tarafından benimsenip uygulanabilmesi |
| **İletişim Süreçleri** | Kurum içi iletişim kanallarının açık olması, okul sitesinin aktif olarak kullanılması ve çalışanlarla ikili iletişim kanallarının açık olması. |

**Zayıf Yönler:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğrenciler** | Öğrenci sayısının azlığı. |
| **Çalışanlar** | Çalışan sayısının yetersizliği. |
| **Veliler** | Okul-veli işbirliğinin istenen düzeyde olmaması, Velinin aşırı korumacılık anlayışı |
| **Bina ve Yerleşke** | Binanın çok eski ve üç bölümden oluşması, fiziki alt yapı ve şartların yetersizliği. |
| **Donanım** | İnternet bağlantı hızının ve alt yapısının yetersizliği, fen ve bilgisayar laboratuvarının olmaması, kütüphane ve spor kompleksinin olmaması. |
| **Bütçe** | Ekonomik kaynak yetersizliği, genel bütçe haricindeki sabit okul gelirinin sadece kantin kirası olması, |
| **Yönetim Süreçleri** | Bazı konularda ortak paydada buluşulamaması. |
| **İletişim Süreçleri** | Veli iletişim yetersizliği |

### Dışsal Faktörler

**Fırsatlar:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Politik** | Yerel Yönetimin eğitim hizmetlerine yönelik duyarlılığı, Milli Eğitim Bakanımızın eğitimin içinden gelmesi ve sorun alanlarını bilmesi. |
| **Ekonomik** | İl ve ilçe milli eğitim müdürlüğünün gerekli yardımı yapması. |
| **Sosyolojik** | Yakın sosyal çevrede ve şehir ölçeğinde eğitim kurumuna destek olma eğiliminin yüksek olması, Velilerimizin genellikle genç yaşta oluşu ve bu nedenle çocuklarıyla daha iyi ilgilenebilmeleri İlimizin tarihi dokusunun zenginliği |
| **Teknolojik** | Bilgiye ulaşımın kolaylaşması,Öğretmenlerimizin web2 araç kullanmada yetilerinin artması ve teknolojiyi sınıflarındaki çalışmalara entegre etmesi |
| **Mevzuat-Yasal** | Eğitimde sürekli değişen politikalarının geliştirilmesi. “Bir Milyon Öğretmen, Bir Milyon Fikir” projesi kapsamında öğretmenlerden gelen fikirlerin Bakanlık tarafından mevzuata dönüştürülmesi. |
| **Ekolojik** | Sıfır Atık” projesine okulumuzun da tam anlamıyla dâhil olması, |

**Tehditler:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Politik** | Globalleşme ile birlikte gelişmiş ülke ve yüksek teknolojiye sahip kurumlarla yaşanan rekabetin olumsuz etkilerinin eğitim ve öğretime yansımaları | |
| **Ekonomik** | Adana’nın uzak ilçelerinden göç eden velilerin sosyal ve ekonomik gücünün zayıf olması. |
| **Sosyolojik** | Parçalanmış, problemli ve pedagojik anlamda bilinçsiz aileler |
| **Teknolojik** | Fiber optik internetin olmaması, akıllı tahtaların internete bağlanma sorunlarının olması. |
| **Mevzuat-Yasal** | Sürekli değişen Eğitim politikaları ve İlköğretim Kurumları yönetmeliğinin öğrenci disiplini ile ilgili maddelerinin yetersizliği |
| **Ekolojik** | Okulun Kozan yolu üzerinde bulunması sebebiyle okul çevresinde gürültü kirliliğinin fazla olması |