

T.C.
SARIÇAM KAYMAKAMLIĞI
REMZİ OĞUZ ARIK İLKOKULU



2019 - 2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder- varsa taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladi! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Öztürk

Sunuş

Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır. Kuruma yeni gelen müdür,



öğretmen veya diğer personeller, kurumun stratejik planını bilirse daha verimli olacak, kurumu tanımış, misyonunu, zayıf ve güçlü yanlarını bilmiş olacaktır. Bütün bunlar kişiye göre yönetim tarzından kurtulup kurumsal hedeflere göre yönetim tarzının oturmasını sağlayacaktır.

Kalitemizi arttırmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve

kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için 5 yıllık geleceğimizi öngörmek açısından yaptığımız bu çalışmayla umarım devletimize faydalı, yüce milletimize bağlı bireyler yetiştirmeye devam edeceğiz.

Remzi Oğuz Arık İlkokulu Müdürü olarak planın hazırlanmasında emeği geçen herkese teşekkür eder, kurumumuza ve ülkemize hayırlı olmasını dilerim.

Battal AÇIKGÖZ

Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	1
BÖLÜM I : GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	3
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	3
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	4
PAYDAŞ ANALİZİ.....	7
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	12
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	14
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	16
VİZYONUMUZ	16
MİSYONUMUZ	16
TEMEL DEĞERLERİMİZ	16
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	16
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	17
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	18
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	20
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME	22
BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	22

BÖLÜM I : GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Battal AÇIKGÖZ	Okul Müdürü	İbrahim KARA	Öğretmen
Burçin COŞKUN	Müdür Yardımcısı	Ahmet KARATEPE	Öğretmen
Mehmet Baybars KIZILKAYA	Öğretmen	Mehmet BAŞTAN	Öğretmen
Burcu ER	Okul Aile Bir. Başkanı	Funda KÖKSAL	Gönüllü Veli
Özlem KARA	Okul Aile Bir. Bşk Yrd	Hülya ÇELİK	Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bir önceki stratejik planda okul öncesi eğitime katılım ve okul öncesi eğitimi almış 1. Sınıf öğrencisi potansiyelinde istenilen hedefe ulaşamadığı gözlemlenmiştir. Bu durumun nedenleri arasında yeterli alan taraması yapılamaması ve mevcut fiziki koşulların yetersizliği; ana sınıflarına ait lavabo, oyun alanı, özel alan olmamasıdır. Bu plan döneminde okulun fiziki alt yapısında ve mevcut imkânlarında iyileştirmeler yapılarak birçok alanda hedeflenen düzeye ulaşılması ağırlık verilen konudur. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

OKULUN KISA TANITIMI

Remzi Oğuz Arık İlkokulu Milli Eğitim Bakanlığına bağlı bir kamu kuruluşu olup 1976 yılından bu yana eğitim öğretim faaliyetine devam etmektedir. Kozan yolu üzerindedir. 1980 yılında 1. binası (1981 yılında 2. katı), 1988 yılında 2. binası (2 kat olarak yapılmış olup 3.katı 1999 yılında) ve 2002 yılında 3. binası yapılmıştır. Okulumuz, adını Türk Arkeolog, yazar ve politikacı Remzi Oğuz ARIK'tan almaktadır. 1986 yılına kadar 1157 m2 arsa üzerinde bulunan okulumuz, 15.12.1986 yılında Çukurova Üniversitesi'yle yapılan protokolle alınan 6125 m2 lik alanla birlikte toplam alanımız 7282 m2 olmuştur. 2018 yılı Nisan Ayında İmam Hatip Ortaokulu'nun kendi binalarına ve bahçelerine taşınmasının ardından; okulumuz şuan kendisine ait bahçede mevcut üç bina ile eğitim faaliyetlerine ilkökul olarak normal öğretim şeklinde devam etmektedir.

Okulumuz konum olarak Kozan yolu üzerinde ve ulaşım açısından ilçe merkezinde yer almakla birlikte Sarıçam Kaymakamlığı ve Sarıçam Belediyesi binalarına en yakın okullarından biridir. Okulumuza ilimizin merkez ilçelerinden birçok otobüs ve vasıta ile ulaşım gerçekleştirilir.

Okulumuzun uzun geçmişinde birçok öğrenci yetiştirilmiş, sosyal, sportif ve kültürel alanlarda birçok başarıya imza atılmış hala da başarılı projeler devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul/Kurum Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ADANA			İlçesi: Sarıçam		
Adres:	Remzi Oğuz Arık Mah. Kozan Yolu Üzeri No:641		Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/TcB3HkSW5sC2	
Telefon Numarası:	0 322 329 04 09		Faks Numarası:	0 322 329 04 09	
e- Posta Adresi:	743758@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://www.remzioguzarikokulu.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	7437458		Öğretim Şekli:	Normal Eğitim	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1976			Toplam Çalışan Sayısı	30	
Öğrenci Sayısı:	Kız	185	Öğretmen Sayısı	Kadın	15
	Erkek	203		Erkek	8
	Toplam	388		Toplam	23

Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	20	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	20
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	20	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı :	65 TL.	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	10 Yıl

Çalışan Bilgileri

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Branş Öğretmeni	7	9	16
Rehber Öğretmen	1	4	5
İdari Personel	0	1	1
Yardımcı Personel	0	0	0
Güvenlik Personeli	2	3	5
Toplam Çalışan Sayıları	0	1	1

Okulumuz Bina ve Alanları

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	26	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	19	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	19	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	39,10	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	41,60	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	7370	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	6298			
Okul Kapalı Alan (m2)	1062			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	27,80			
Tuvalet Sayısı	8			
Diğer (Lojman)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Ana Sınıfı A	6	13	19	2-A	13	10	23
Ana Sınıfı B	11	10	21	2-B	11	9	20
Ana Sınıfı C	8	13	21	2-C	11	8	19
1-A	9	13	22	2-D	11	9	20
1-B	12	9	21	3-A	14	9	23
1-C	8	12	20	3-B	12	10	22
1-D	12	8	20	3-C	11	12	23
3-D	14	4	18	4-A	9	13	22
4-B	9	10	19	4-C	13	5	18
4-D	10	7	17				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	19	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	50 Mbps

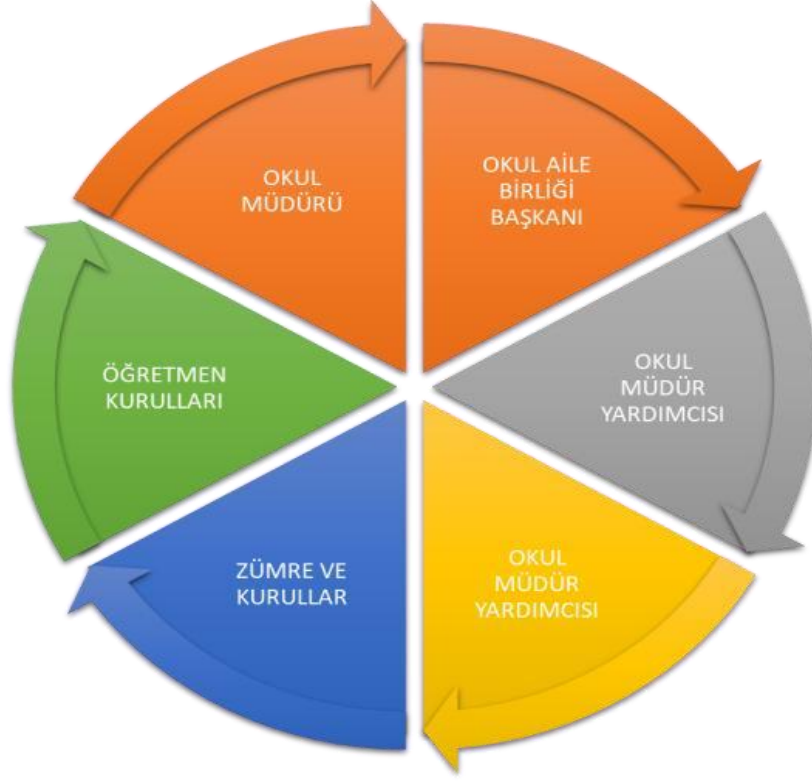
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	17017	9962
2018	17937	21219

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Tablo-1: Öğretmen anket formu yüzdeler oranlar

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ					
		Kesinlikle Katılıyor	Katılıyor	Kararsız	Kısmen Katılıyor	Katılmıyor	Katılma Sayısı
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%24	%26	%20	%13	%17	21
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%73	%21	%6	%0	%0	21
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%42	%18	%28	%12	%0	21
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%71	%18	%5	%7	%0	21
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%26	%21	%33	%10	%10	21
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%19	%7	%9	%35	%30	21
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%32	%27	%25	%7	%9	21
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%5	%5	%25	%15	%50	21
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	%21	%11	%41	%15	%12	21
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%16	%11	%41	%21	%11	21
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%17	%22	%25	%21	%15	21
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%54	%27	%14	%5	%0	21
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%79	%15	%6	%0	%0	21

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Köklü bir kurum	Fiziki alt yapı ve internet alt yapısı
2	Sınıf mevcutlarının azlığı	Spor alanlarının olmaması
3	Çevresel imkânlar	Binalarının eski ve lavaboların yetersiz olması
4	Okul yönetimi-veli - öğretmen iş birliği	Proje ve etkinliklere pasif kalınması

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz: Öğretmenler arası işbirliği yapılmaktadır. Yapılacak çalışmalarda öğretmenin fikri alınmaktadır. Kurumdaki duyurular çalışanlara zamanında iletilir. Öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır. Yöneticiler yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

Olumsuz (başarısız) yönlerimiz: Okulun fiziki şartları ve alt yapısı yetersizdir. Sınıf dışında eğitim öğretim alanı yoktur. Bahçe düzensiz, binalar kullanışsız ve aşırı eskidir. İnternet alt yapısı çok zayıftır. Araç gereçler yetersiz olup temin etmekte güçlük yaşanmaktadır.

Tablo-2: Öğrenci anket formu yüzdeler oranlar

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Katılma Sayısı
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%79	%10	%5	%11	%0	100
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%72	%14	%0	%0	%14	100
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%61	%22	%8	%6	%3	100
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%68	%5	%6	%14	%7	100
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%82	%10	%2	%3	%3	100
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%76	%5	%7	%11	%1	100
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%49	%25	%18	%3	%5	100
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%37	%31	%15	%8	%9	100
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%24	%20	%29	%12	%15	100
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%16	%19	%12	%14	%39	100
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%16	%19	%12	%14	%39	100
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%16	%19	%12	%14	%39	100
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%16	%19	%12	%14	%39	100

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Öğretmenlerimiz başarılı	Spor sahası yok
2	Sınıflarımız kalabalık değil	Lavabolar temiz değil
3	Güvenli	Bilgisayar ve fen laboratuvarı yok
4	Akıllı tahta	Bina çok eski

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz: Öğrenciler okulda güvende hissedip okulu sevmektedirler. Öğretmenlerle iletişim kurup sorunları rahatlıkla dile getirmektedirler. Okulumuz temiz olup, ders araç gereçleri ile işlenmeye çalışılmaktadır. Sınıflarımız kalabalık olmayıp, öğretmenler nitelikli ve deneyimlidir. Sınıflarda akıllı tahta var.

Olumsuz (başarısız) yönlerimiz: Okul bahçesinde spor etkinliklerin yapılacağı alanlar yoktur. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenememektedir. Fen laboratuvarı ve bilişim sınıfı mevcut değildir. Kütüphane aktif olarak kullanılmamaktadır.

Tablo-3: Veli anket formu yüzdeler oranlar

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Katılımcı Sayısı
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%80	%10	%5	%5	%0	50
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%70	%10	%10	%10	%0	50
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%50	%10	%10	%10	%20	50
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%10	%10	%10	%30	%40	50
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%10	%10	%20	%30	%30	50

6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%70	%10	%10	%5	%5	50
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%20	%20	%20	%20	%20	50
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%50	%10	%10	%10	%20	50
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	%60	%10	%10	%10	%10	50
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%0	%5	%25	%10	%60	50
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%0	%0	%20	%20	%60	50
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%0	%0	%10	%20	%70	50
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%5	%5	%20	%30	%40	50

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Öğretmenler kaliteli	Fiziki yapının yetersizliği
2	Okul güvenli	Kütüphane, laboratuvar
3	Okul yönetimi ilgili	Bahçe zemini ve lavaboların bakımsızlığı

Veli Anketi Sonuçları:

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz: Veliler öğretmene ihtiyaç duyduğu anda her zaman görüşme imkânı var. Öğrencilerle ilgili sorunlar olduğunda ilgilenilip, devam etmediği zaman arayıp haber verilmektedir. Öğrencilerin giriş ve çıkışlarında gerekli güvenlik tedbirleri alınmış olup, teneffüslerde kontrol edilmektedir. Dersler araç ve gereçlerle işlenip öğrencilerle ilgilenilmektedir. Okul sitesi güncel olup, e-okuldan gerekli bilgileri ulaşılmaktadır.

Olumsuz (başarısız) yönlerimiz: Okul fiziki olarak yetersizdir. Kütüphanemiz yoktur. Yeterli kadar sanatsal ve kültürel etkinlikler yapılmamaktadır. Kantinde satılan yiyecekler sağlıklı değildir. Öğle arası uygulaması okul güvenliği açısından tehlikelidir. Okul binası aşırı eski ve bakımsız olduğu için temizlik yetersiz gelmektedir. Tuvaletler ve lavabolar yetersiz ve bakımsızdır. Bahçe zemini kaza ve yaralanmalara sebebiyet verecek derecede bozuktur.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Okulun/Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler:

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının eğitim-öğretime elverişli olması, Öğrencilerin okula devamının sağlanması, Disiplinsizlik ve karmaşa bulunmaması,
Çalışanlar	Çalışanların deneyimli ve işbirliğine yatkın olması, Teknolojik alt yapıdan öğretmenlerin yararlanma düzeylerinin yüksek olması.
Veliler	Velilerle işbirliğinin yapılması.
Bina ve Yerleşke	Okulumuzda derslik başına düşen öğrenci sayısının standartlara uygun olması, okul binasının şehir merkezinde bulunması.
Teknolojik Donanım	Akıllı tahtaların ve güvenlik kameralarının olması.
Bütçe	Kantin kirasının olması.
Yönetim Süreçleri	Alınan kararlarda personelin görüşünün alınması Öğretmenler kurulunda alınan kararların herkes tarafından benimsenip uygulanabilmesi
İletişim Süreçleri	Kurum içi iletişim kanallarının açık olması, okul sitesinin aktif olarak kullanılması ve çalışanlarla ikili iletişim kanallarının açık olması.

Zayıf Yönler:

Öğrenciler	Öğrenci sayısının azlığı.
Çalışanlar	Çalışan sayısının yetersizliği.
Veliler	Okul-veli işbirliğinin istenen düzeyde olmaması, Velinin aşırı korumacılık anlayışı
Bina ve Yerleşke	Binanın çok eski ve üç bölümden oluşması, fiziki alt yapı ve şartların yetersizliği.
Donanım	İnternet bağlantı hızının ve alt yapısının yetersizliği, fen ve bilgisayar laboratuvarının olmaması, kütüphane ve spor kompleksinin olmaması.
Bütçe	Ekonomik kaynak yetersizliği, genel bütçe haricindeki sabit okul gelirinin sadece kantin kirası olması,
Yönetim Süreçleri	Bazı konularda ortak paydada buluşulamaması.
İletişim Süreçleri	Proje, beceri üretme potansiyelinin düşük olması,

Dışsal Faktörler

Fırsatlar:

Politik	Yerel Yönetimin eğitim hizmetlerine yönelik duyarlılığı, Milli Eğitim Bakanımızın eğitimin içinden gelmesi ve sorun alanlarını bilmesi.
Ekonomik	İl ve ilçe milli eğitim müdürlüğünün gerekli yardımı yapması.
Sosyolojik	Yakın sosyal çevrede ve şehir ölçeğinde eğitim kurumuna destek olma eğiliminin yüksek olması, Velilerimizin genellikle genç yaşta oluşu ve bu nedenle çocuklarıyla daha iyi ilgilenebilmeleri İlimizin tarihi dokusunun zenginliği
Teknolojik	Bilgiye ulaşımın kolaylaşması
Mevzuat-Yasal	Eğitimde sürekli değişen politikalarının geliştirilmesi. “Bir Milyon Öğretmen, Bir Milyon Fikir” projesi kapsamında öğretmenlerden gelen fikirlerin Bakanlık tarafından mevzuata dönüştürülmesi.
Ekolojik	Sıfır Atık” projesine okulumuzun da tam anlamıyla dâhil olması,

Tehditler:

Politik	Globalleşme ile birlikte gelişmiş ülke ve yüksek teknolojiye sahip kurumlarla yaşanan rekabetin olumsuz etkilerinin eğitim ve öğretime yansımaları
Ekonomik	Adana'nın uzak ilçelerinden göç eden velilerin sosyal ve ekonomik gücünün zayıf olması.
Sosyolojik	Parçalanmış, problemlili ve pedagojik anlamda bilinçsiz aileler
Teknolojik	Fiber optik internetin olmaması, akıllı tahtaların internete bağlanma sorunlarının olması.
Mevzuat-Yasal	Sürekli değişen Eğitim politikaları ve İlköğretim Kurumları yönetmeliğinin öğrenci disiplini ile ilgili maddelerinin yetersizliği
Ekolojik	Okulun Kozan yolu üzerinde bulunması sebebiyle okul çevresinde gürültü kirliliğinin fazla olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçlara göre planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmiş ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmıştır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
	Rehberlik	Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmiştir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimize yönelik tedbirler almak
2	Okula uyum sorunları.
3	Devamsızlık problemi yaşayan öğrencilerimizin okula devamını sağlamak
4	Hayat boyu öğrenmeye katılım
5	Okul yerleşkesinin okul güvenliğine uygunluğunu sağlamak.
6	Laboratuvar, kütüphane ve spor kompleksi gibi belli başlı alanların eksikliği sorunu

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
2	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
3	Ders araç ve gereçleri.
4	Okuma kültürü
5	Öğretmen yeterlilikleri (Branş öğretmenlerin görevlendirilmesi.)
6	Öğretmenlerin yaş ortalaması
7	Teknolojik İmkânların mevcudiyeti
8	Rehberlik servisinin faydacı kullanımı

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Okul ve kurumların fiziki kapasitesinin yetersizliği
2	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
3	Eğitim ve sosyal hizmet ortamlarının kalitesinin artırılması
4	Donatım eksiklerinin giderilmesi
5	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu
7	Temizlik, Hijyen açısından okul lavabolarının ve iç, dış mekânların uygunluğu
8	İş Güvenliği, Okul Güvenliği için gerekli tedbirlerin alınması
9	Taşıma/Servis/ 1 adet öğrenci servisinin denetlemelerinin düzenli yapılması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

VİZYONUMUZ

Nitelikli araştırmalar yapan, kalite kültürünü içselleştirmiş, bilgi ve yetkinliklerini insanlık ve ülke yararına kullanan ve evrensel düzeyde fark yaratarak geleceğe yön veren yenilikçi okul olmaktır.

MİSYONUMUZ

Eleştirel düşünebilen ve çözüm odaklı, kişisel ve mesleki alanda kendini sürekli yenileyen, doğaya duyarlı, yaratıcı ve farklılıklara saygı gösteren bireyler yetiştirmeyi, bilime ve sanata evrensel düzeyde katkı sağlayan, disiplinler arası ve etik değerleri gözetilen araştırmalar yapmayı, sosyal sorumluluk bilinci ile dünya ve ülke sorunlarına duyarlı, kamu yararını gözetilen ve bulunduğu bölgenin kalkınmasına-gelişmesine katkıda bulunan hizmetler sunmayı görev edinmiştir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Nitelikli eğitim
- 2) Bireysel öğrenme ve becerileri desteklemek
- 3) Açıklık ve erişilebilirlik
- 4) Hesap verilebilirlik
- 5) Etkili okul içi ve dışı iletişim
- 6) Hakkaniyet ve eşitlik
- 7) Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık,
- 8) Sürekli gelişim

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I : EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin çalışmalar yapılacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%98	%99	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)(ilkokul)	%78	%88	%98	%100	%100	%100
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%73	%85	%90	%100	%100	%100
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%0,5	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.6	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu.	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.7	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (Halk Eğitim)	%90	%95	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.8	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (Halk Eğitim)	40	50	50	50	60	60

Eylem Planı

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt Bölgesinde Yer Alan Öğrencilerin Tespiti Çalışması Yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Okula Yeni Başlayan Öğrencilere Oryantasyon Eğitimi Verilecektir.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık Yapan Öğrencilerin Tespiti Ve Erken Uyarı Sistemi İçin Çalışmalar Yapılacaktır.	Rehberlik	Her ayın son haftası
1.1.4	Devamsızlık Yapan Öğrencilerin Velileri İle Özel Aylık Toplantı ve Görüşmeler Yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireylerin Gereksinimlerine Uygun Eğitim Etkinlikleri Artırılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Öğrencilerin yabancı dil dersi yılsonu başarı puanı ortalaması	78,5	82,5	85	88	97	100
PG.2.1.2	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%40	%45	%50	%60	%70	%80
PG.2.1.3	Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları	85,72	87	88	88	89	90
PG.2.1.4	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	15	20	30	35	40	45
PG.2.1.5	Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	18	20	30	40	50	50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Bireylerin en az bir yabancı dili iyi derecede öğrenmesinin önemi ve yabancı dil eğitimine erken yaşlarda başlamanın yabancı dil öğrenmedeki avantajları ile ilgili farkındalık artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır	İngilizce Öğretmeni	Her Öğretim Dönemi
2.1.2	Tüm paydaşların özel yetenekli bireylerin eğitimi konusunda farkındalıklarını artırma amaçlı çalışmalar yapılacaktır	Tüm Öğretmenler	Mayıs (Her Yıl)
2.1.3	Sosyal Faaliyetlerin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacak.	Müdür Yardımcısı	Nisan 2019 (Her Yıl)
2.1.4	Sınıflar arası çeşitli sportif karşılaşmalar yapılması planlanacak.	Müdür Yardımcısı	Mayıs (Her Yıl)
2.1.5	Öğrenci velileriyle toplantı yapılacaktır.	Stratejik planlama ekibi	Her ay sonu
2.1.6	Okulumuzda müzik korusu oluşturmak ve düzenlenen kermeste konser vermek	Stratejik planlama ekibi	Her yıl Mayıs ayı
2.1.7	Kitap okuma saati her hafta düzenlenecek ve her ay en çok kitap okuyan öğrenci ödüllendirilecek	Stratejik planlama ekibi	Her ay sonu
2.1.8	Okulumuzda ders dışı egzersiz çalışmalarına önem verilecek ve çalışmalar desteklenecektir.	Okul idaresi	Eğitim öğretim süresince
2.1.9	Öğrencilerin yetenekleri doğrultusunda ürün vermelerinde özendirici çalışmalar yapılması,	Okul idaresi, Öğretmenler	01.01.2019 31.12.2023
2.1.10	Öğretmenlerimize modern öğretim yöntem-teknikler konusunda seminer düzenlemek	Stratejik planlama ekibi	17 Haziran-28 Haziran

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir eğitim için gerekli çalışmalar yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Öğrencilerine Yönelik Okul Tanıtımı Semineri Düzenleme Sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.2.2.2	Veli Bilgilendirme Semineri Toplantısına Katılım Oranı(%)	%50	%70	%80	%85	%90	%95

PG.2.2.3	Okul Tanıtım Gezisi Düzenleme Sayısı	2	3	3	4	5	6
-----------------	--------------------------------------	---	---	---	---	---	---

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Öğrencilerine Yönelik Okul Tanıtımı Semineri Düzenlenecek.	Müdür Yardımcısı ve Sınıf Rehber Öğretmeni	Her Eğitim Öğretim Yılı Şubat Ayında
2.2.2	Öğrenci Velilerine Okul Tanıtım Toplantısı Düzenlenecek.	Müdür Yardımcısı ve Sınıf Rehber Öğretmeni	Nisan ve Mayıs Aylarında
2.2.3	Okul Tanıtım Gezisi Düzenlenecek.	Müdür Yardımcısı ve Sınıf Rehber Öğretmeni	Her Eğitim Öğretim Yılı Şubat Ayında

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurum standartları güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Öğrencilerin çağdaş eğitim standartlarında hizmet alabilmelerine imkân veren kurumsal hizmet, işlevsel eğitim, danışmanlık ve rehberlik çalışmaları yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulumuz Mobil Bilgilendirme Sistemi İle Ulaşılan Veli Oranı (%)	%40	%60	%70	%80	%90	%100
PG.3.1.2	Okulumuz Bilgi Edinme Sistemlerinden Hizmet Alanların Memnuniyet Oranı (%)	%40	%60	%70	%80	%90	%100
PG.3.1.3	Okul Web Sitemizi Ziyaret Eden Sayısının Önceki Yıla Göre Artış Oranı %	%40	%60	%70	%80	%90	%100
PG.3.1.4	Okulumuz Öğretmenlerinin İhtiyaç Duyduğu Bilgi, Belge Ve Dokümanlara Ulaşım Oranı (%)	%40	%60	%70	%80	%90	%100
PG.3.1.5	Kamera Sayısının Arttırılması Oranı	%40	%60	%70	%80	%90	%100
PG.3.1.6	Okul Bahçesinin Yeniden Düzenlenmesi	%40	%60	%70	%80	%90	%100
PG.3.1.7	Okul Bilgisayarlarının Yenilenmesi Oranı	%40	%60	%70	%80	%90	%100
PG.3.1.8	EBA Ders Portalı - MEB Uzaktan Eğitim Erişim Ziyaretçi Sayısı Oranı	%40	%60	%70	%80	%90	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Veri Erişim İstatistiğinin Çıkarılması	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.2	Okulumuz Bilgi Edinme Sistemlerinin Aktif Bir Şekilde Kullanılması İçin Bilinçlendirme Çalışmaları Yapılacak	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.3	Okulumuzca Bilgi Edinme Sistemleri Vasıtasıyla Bilgi İstenilen Konuların Analizi Yapılacak.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.4	Öğretmenlerimizin İhtiyaç Duyduğu Bilgi, Belge Ve Dokümanlara Hızlı Bir Şekilde Erişim Sağlayabilmesi Çalışmalar Yapılacak	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.5	Kamera Ve Kayıt Cihazının Yenilenmesi	Okul İdaresi	2019
3.1.6	Bahçeye Oyun Yeni Alanları Yapılması	Tüm Paydaşlar	2019-2023
3.1.7	Okul Bilgisayarların Yenilenmesi	Okul İdaresi	2019-2023
3.1.8	EBA Sisteminin Kullanımı Konusunda Veli Ve Öğrencilere Bilgilendirme Çalışmaları Yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.9	Okulun kütüphanesinin düzenlenerek, kütüphanenin etkin kullanıma açılması.	Okul idaresi, Öğretmenler	2019-2023
3.1.10	Çok amaçlı salonun öğrenci, veli seminerleri için verimli hale getirilmesi	Okul idaresi	2019-2023
3.1.11	Okul hijyenini iyileştirmek amacıyla çalıştırılan temizlik işçi sayısını arttırmak için gelir sağlayıcı kermes, gezi düzenlemek	Okul idaresi, Öğretmenler	2019-2023
3.1.12	Okuldan beklentileri tespit etmek, sorunları ve çözümlerini bulmak adına öğretmenlerle ve veliler ile toplantılar düzenlemek.	Stratejik planlama ekibi	Her ay sonu
3.1.13	Fen laboratuvarının donatım eksikliğinin giderilmesi.	Stratejik planlama ekibi	2019-2023
3.1.14	Başarılı yönetici ve öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır	Okul İdaresi	Dönem Sonunda
3.1.15	Okul web sitesinin tanıtımı yapılacak ve sık sık güncellenecek	Okul idaresi, Öğretmenler	2019-2023

BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	25000	30000	35000	40000	50000	180000
TOPLAM	25000	30000	35000	40000	50000	180000

BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.